

VORBEREITUNG DER KÜNFTIGEN SCHULKINDER

Körperliche Voraussetzungen

- Hört und sieht Ihr Kind gut?
- Kann es Knöpfe und Reißverschlüsse schließen, Schnürsenkel binden?
(rasches Anziehen/ Umziehen → Voraussetzung für den Sportunterricht!)
- Kann es einen Stift richtig halten?
- Kann es Figuren ausmalen, ohne über den Rand zu fahren?
- Kann es mit der Schere einfache Figuren ausschneiden?
- Kann Ihr Kind den Toilettengang selbstständig durchführen?
- Kann es balancieren, einen Ball fangen/ werfen, einen Purzelbaum schlagen, einen Hampelmann?

Geistige Voraussetzungen

- Spricht Ihr Kind deutlich und in Sätzen?
- Versteht es Geschichten und kann diese mit eigenen Worten wiedergeben?
- Merkt sich Ihr Kind Liedtexte und kann sich einfache Reime merken?
- Schreibt Ihr Kind schon seinen Namen?
- Kann Ihr Kind schon zählen und Mengen richtig zuordnen (z.B. vier ist mehr als zwei)?
- Kennt es die Farben und benennt Formen (Dreieck, Viereck...)?
- Ist es in der Lage, sich mindestens 15 Minuten mit einer Sache zu beschäftigen (gemeint sind hier nicht Fernsehen schauen, mit dem Tablet spielen)?
- Erledigt Ihr Kind kleine Arbeiten im Haushalt sorgfältig und zuverlässig (Tisch decken, aufräumen)?

Emotionale Voraussetzungen

- Freut sich Ihr Kind auf die Schule?
- Hat es Vertrauen in sich und seine Fähigkeiten?
- Kann es sich durchsetzen und seine Ziele verfolgen?
- Kann es auf andere eingehen?
- Ist es geduldig und muss nicht immer im Mittelpunkt stehen?
- Kann es sich von Ihnen trennen (auf dem Spielplatz,...) und selbstständig Kontakt zu anderen Kindern knüpfen?
- Wie geht Ihr Kind mit Konflikten um? Findet es selbst Lösungen? Kann es sich eigene Fehler eingestehen und auch nachgeben?

Förderung bis zum Schuleintritt

- sprechen Sie täglich 5 Minuten zusammenhängend mit ihrem Kind, hören Sie ihm zu
- lesen Sie täglich ein Bilderbuch vor (Bilder anschauen und besprechen)
- legen Sie Wert auf deutliches Sprechen (Sprechen in ganzen Sätzen, Dinge richtig benennen)
- reden Sie über Erlebnisse
- äußern Sie gegenseitig Wünsche, aber auch Kritik
- ermöglichen Sie viel Bewegung (Spaziergänge, Roller/Rad fahren, klettern, balancieren, turnen)
- begrenzen Sie die Medienzeit
- bieten Sie einfache Techniken an (ausmalen, ausschneiden, kneten, falten, basteln)
- bieten Sie Konstruktionsspiele an (Bausteine, LEGO, puzzeln, Naturmaterialien)
- lassen Sie Muster nachlegen, Perlen/Knöpfe auffädeln
- ermöglichen Sie einen strukturierten Tagesablauf
- fordern Sie kleine Pflichten ein
- üben Sie die Regeleinhaltung und das Ertragen von Misserfolgen (z.B. bei Spielen)
- trainieren Sie den selbstständigen Toilettengang
- üben Sie den sicheren Umgang mit Messer und Gabel
- üben sie Tischmanieren